**Тематическое планирование кружка**

**«Умелые ручки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Сентябрь | 1. Вводное занятие.  Знакомство с инструментами и материалами.  Правилами техники безопасности. | Познакомить детей с режимом  работы кружка, содержанием предстоящей  работы. Техникой безопасности при работе с  режущими инструментами и клеями.  Рассказать о видах бумаги .  Познакомить с историей возникновения технологии бумагокручения – квиллинга,  возникновения техники квиллинга. | Просмотр  презентации «Чудо  квиллинг». |
| Сентябрь | Вырезание полосок для  квиллинга. Основные  правила работы.  (1 занятие.) | Познакомить детей с основными правилами работы с бумагой, правилами разметки  листа. Рассказать о приборах и инструментах, используемы при работе. | Дети самостоятельно  размечают лист бумаги и вырезают полоски для работы  разного цвета. |
| Сентябрь | Вырезание полосок для квиллинга.  (2 занятие). | Развивать умение детей с помощью линейки отмерять четкие длинные полоски  одинаковой длины и ширины;  совершенствовать навыки вырезания.  Развивать глазомер, фантазию, аккуратность. | Дети самостоятельно  размечают лист бумаги и вырезают полоски для работы  разного цвета. |
| Сентябрь | Основные формы “капля”,  “треугольник”. | Учить детей правильно накрутить рол,  рассказать о технологии изготовления форм  “капля”,“треугольник”.  Познакомить с технологической картой и  обозначением этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Основные формы “квадрат”,  “прямоугольник”. | Учить детей правильно накрутить рол,  рассказать о технологии изготовления форм  “квадрат”, “прямоугольник”.  Познакомить с технологической картой и  обозначением этих форм на схемах | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Основные формы «глаз», «лист». | Учить детей правильному выполнению  формы «глаз», «лист». Познакомить с  технологической картой и обозначением  этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Основные формы «полукруг»,  «стрела». | Учить детей правильному выполнению  формы «полукруг», «стрела».  Познакомить с технологической картой и  обозначением этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Композиция «Бабочки».  (1 занятие). | Познакомить с основным понятием  “композиция”. Способы и правила её  составления. Применение формы в композициях. Рассказ о технологии выполнения поделки «Бабочка». | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Ноябрь | Композиция «Бабочки».  (2 занятие). | Развивать воображение творческие  способности; воспитывать эстетические  чувства; умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Предвосхищать результат своей деятельности. | Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки. Оформление  композиции. Работа  выполняется индивидуально. |
| Ноябрь | Композиция «Бабочки».  (3 занятие). | Развивать глазомер, фантазию, творческие  способности, аккуратность. Воспитывать желание доводить начатое до конца. | Дети продолжают  сборку изделия и  оформляют в  композицию. |
| Ноябрь | Поделка «Зеленый  попугай».  (1 занятие). | Познакомить с технологией  изготовления поделки  «Зеленый попугай». Рассказать какие базовые формы используются. Помочь детям в оформлении композиции. | Изготовление заготовок, базовых форм. Оформление  композиции. Работа  выполняется индивидуально. |
| Ноябрь | Поделка «Зеленый  попугай».  (2 занятие). | Развивать умение детей самостоятельно подбирать цветовую гамму для поделки.  Совершенствовать навыки вырезания.  Развивать мелкую моторику рук. Помочь детям в сборке всех элементов в единую  законченную работу. Воспитывать желание  помогать товарищу. | Изготовление заготовок, базовых форм. Подбор цветовой гаммы. Сборка  поделки. Дети продолжают  работу, собирают изделие в единую композицию. |
| Декабрь | «Снежинка».  ( 1 занятие). | Познакомить с технологической картой  изготовления поделки «Снежинка». | Выполняет заготовки  из базовых форм.  Показ примеров работ. |
| Декабрь | «Снежинка».  ( 2 занятие). | Контролировать выполнение заготовок из базовых форм. Развивать самостоятельность,  терпение, трудолюбие. Развивать мелкую моторику  рук. | Работа выполняется  индивидуально.  Каждый ребенок разрабатывает схему поделки. |
| Декабрь | «Снежинка».  ( 3 занятие). | Учить детей доводить начатое до конца. Развивать интерес к конструированию из бумаги, творческие способности, эстетический вкус. | Собирает поделку в  единую композицию. |
| Декабрь | Коллективная работа «Волшебные снежинки». | Развивать ответственность сплоченность во время выполнения общей работы. Развивать фантазию, умение договариваться между собой. | Делают заготовки.  Затем собирают работу. |
| Январь | Открытка – валентинка.  (1 занятие). | Познакомить детей с примерами  оформления открытки-валентинки, с  технологией изготовления открыток с  элементами плетения. | Делают заготовки. |
| Январь | Открытка – валентинка.  (2 занятие) | Помочь детям в сборке всех элементов в  единую законченную работу.  Воспитывать желание испытывать  удовольствие от конечного результата своей  деятельности. | Делают заготовки.  Затем собирают работу. |
| Февраль | Открытка для папы.  (1 занятие) | Познакомить детей с примерами  оформления открыток. | Работа выполняется  индивидуально.  Каждый ребенок разрабатывает схему поделки. |
| Февраль | Открытка для папы.  (2 занятие) | Воспитывать интерес к конструированию из  бумаги. | Работа выполняется  индивидуально. Дети  изготавливают заготовку к открытке. |
| Февраль | Открытка «Букет  тюльпанов». (1 занятие) | Рассказать детям о технологии изготовления тюльпанов в технике квиллинг. Помочь детям в разработке дизайна открытки и эскиза. | Дети изготавливают базовые заготовки цветка «тюльпан».  Затем собирают открытку. |
| Февраль | Открытка «Букет  тюльпанов». (2 занятие) | Помочь детям в сборке всех элементов в единую законченную работу. Развивать творческие способности и художественный вкус. | Дети собирают  открытку в единую  композицию. |
| Март | Составление коллективной композиции «Открытка для мамы». | Развивать творческие способности и  художественный вкус. Воспитывать желание  испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Развивать  интерес к конструированию из бумаги. | Разработка дизайна  поделки «Пасхальное  яйцо».  Помочь детям в сборке всех элементов в  единую законченную работу. |
| Март | «Пасхальное яйцо».  ( 1 занятие). | Познакомить детей с технологией выполнения  поделки «Пасхальное яйцо». | Помочь детям разработать дизайн поделки. |
| Март | «Пасхальное яйцо».  ( 2 занятие). | Учить детей предвосхищать результат своей деятельности.  Развивать эстетические вкус. | Изготовление  базовых форм.  Сборка поделки. |
| Март | «Пасхальное яйцо».  (3 занятие). | Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать  удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Сборка поделки единую композицию. |
| Апрель | Коллективная композиция «Пасха». | Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать  удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Сборка поделки единую композицию. |
| Апрель | Изготовление цветов.  ( 1 занятие). | Учить детей технологии изготовления  простых и бахромчатых цветов. Как сделать  разметку на бумаге. Учить приемам работы  и сборки цветов, правильно подбирать  цветовую гамму. | Изготовление заготовок, базовых форм. Оформление  композиции. Работа выполняется индивидуально. |
| Апрель | Изготовление цветов.  (2 занятие). | Учить детей приемам изготовления более  сложных цветов.  Учить детей предвосхищать результат.  Развивать воображение. | Изготовление заготовок, базовых форм.  Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки. |
| Апрель | Изготовление цветов.  (3занятие). | Развивать творческое воображение;  воспитывать желание испытывать  удовольствие от конечного результата своей  деятельности.  Воспитывать умение доводить начатое дело  до конца. | Дети продолжают работу, собирают изделие в единую  композицию. |
| Май | Композиция из цветов.  (1 занятие). | Развивать умение применять нужную форму  в композициях. Учить приемам работы при  сборке композиции.  Развивать творческое воображение;  воспитывать желание испытывать  удовольствие от конечного результата своей  деятельности. | Коллективные работы  с использованием  техники квиллинга. |
| Май | Цикл творческих работ.  ( 1 занятие). | Помочь детям распределиться на группы и определиться с темой работы. Развивать  самостоятельность в принятии решений и ответственность за общий результат работы. | Коллективные работы  с использованием техники квиллинга. Дети сами делятся на группы, выбирают  самостоятельно “ведущего” и сами определяются с темой  выполняемой работы. |
| Май | Цикл творческих работ.  ( 2 занятие). | Развивать мелкую моторику рук детей; воспитывать интерес к конструированию из  бумаги. | Разрабатывают дизайн. Выполняют базовые формы.  Оформляют заготовки в единую композицию. |
| Май | Организация выставки. | В месте с детьми оформить выполненные  ранее работы для выставки.  Развивать интерес к изготовлению поделок в  технике «квиллинг». | Подготовка работ для  выставки. Оформление  выставки. |