**Тематическое планирование кружка**

 **«Умелые ручки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Сентябрь  | 1. Вводное занятие.Знакомство с инструментами и материалами. Правилами техники безопасности. | Познакомить детей с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техникой безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.Рассказать о видах бумаги .Познакомить с историей возникновения технологии бумагокручения – квиллинга,возникновения техники квиллинга. | Просмотрпрезентации «Чудо квиллинг». |
| Сентябрь  | Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.(1 занятие.) | Познакомить детей с основными правилами работы с бумагой, правилами разметки листа. Рассказать о приборах и инструментах, используемы при работе. | Дети самостоятельно размечают лист бумаги и вырезают полоски для работы разного цвета. |
| Сентябрь  | Вырезание полосок для квиллинга. (2 занятие). | Развивать умение детей с помощью линейки отмерять четкие длинные полоски одинаковой длины и ширины; совершенствовать навыки вырезания.Развивать глазомер, фантазию, аккуратность. | Дети самостоятельно размечают лист бумаги и вырезают полоски для работы разного цвета. |
| Сентябрь  | Основные формы “капля”, “треугольник”. | Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления форм “капля”,“треугольник”.Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь  | Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”. | Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления форм “квадрат”, “прямоугольник”.Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Основные формы «глаз», «лист». | Учить детей правильному выполнению формы «глаз», «лист». Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Основные формы «полукруг», «стрела». | Учить детей правильному выполнению формы «полукруг», «стрела».Познакомить с технологической картой и обозначением этих форм на схемах. | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Октябрь | Композиция «Бабочки».(1 занятие). | Познакомить с основным понятием“композиция”. Способы и правила её составления. Применение формы в композициях. Рассказ о технологии выполнения поделки «Бабочка». | Изготовление заготовок, базовых форм. |
| Ноябрь | Композиция «Бабочки».(2 занятие). | Развивать воображение творческиеспособности; воспитывать эстетические чувства; умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Предвосхищать результат своей деятельности. | Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки. Оформление композиции. Работавыполняется индивидуально. |
| Ноябрь | Композиция «Бабочки».(3 занятие). | Развивать глазомер, фантазию, творческие способности, аккуратность. Воспитывать желание доводить начатое до конца. | Дети продолжают сборку изделия и оформляют в композицию. |
| Ноябрь | Поделка «Зеленый попугай».(1 занятие). | Познакомить с технологией изготовления поделки «Зеленый попугай». Рассказать какие базовые формы используются. Помочь детям в оформлении композиции. | Изготовление заготовок, базовых форм. Оформление композиции. Работа выполняется индивидуально.  |
| Ноябрь | Поделка «Зеленый попугай».(2 занятие). | Развивать умение детей самостоятельно подбирать цветовую гамму для поделки.Совершенствовать навыки вырезания.Развивать мелкую моторику рук. Помочь детям в сборке всех элементов в единую законченную работу. Воспитывать желание помогать товарищу. | Изготовление заготовок, базовых форм. Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки. Дети продолжают работу, собирают изделие в единую композицию. |
| Декабрь | «Снежинка».( 1 занятие). | Познакомить с технологической картой изготовления поделки «Снежинка».  | Выполняет заготовки из базовых форм.Показ примеров работ. |
| Декабрь | «Снежинка».( 2 занятие). | Контролировать выполнение заготовок из базовых форм. Развивать самостоятельность, терпение, трудолюбие. Развивать мелкую моторику рук. | Работа выполняется индивидуально. Каждый ребенок разрабатывает схему поделки. |
| Декабрь | «Снежинка».( 3 занятие). | Учить детей доводить начатое до конца. Развивать интерес к конструированию из бумаги, творческие способности, эстетический вкус. | Собирает поделку в единую композицию. |
| Декабрь | Коллективная работа «Волшебные снежинки». | Развивать ответственность сплоченность во время выполнения общей работы. Развивать фантазию, умение договариваться между собой. | Делают заготовки. Затем собирают работу.  |
| Январь | Открытка – валентинка.(1 занятие). | Познакомить детей с примерами оформления открытки-валентинки, с технологией изготовления открыток с элементами плетения. | Делают заготовки.  |
| Январь | Открытка – валентинка.(2 занятие) | Помочь детям в сборке всех элементов в единую законченную работу.Воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Делают заготовки. Затем собирают работу.  |
| Февраль | Открытка для папы.(1 занятие) | Познакомить детей с примерами оформления открыток.  | Работа выполняется индивидуально. Каждый ребенок разрабатывает схему поделки. |
| Февраль | Открытка для папы.(2 занятие) | Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. | Работа выполняется индивидуально. Дети изготавливают заготовку к открытке. |
| Февраль | Открытка «Букет тюльпанов». (1 занятие) | Рассказать детям о технологии изготовления тюльпанов в технике квиллинг. Помочь детям в разработке дизайна открытки и эскиза. | Дети изготавливают базовые заготовки цветка «тюльпан». Затем собирают открытку. |
| Февраль | Открытка «Букет тюльпанов». (2 занятие) | Помочь детям в сборке всех элементов в единую законченную работу. Развивать творческие способности и художественный вкус. | Дети собирают открытку в единую композицию. |
| Март | Составление коллективной композиции «Открытка для мамы». | Развивать творческие способности и художественный вкус. Воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. Развивать интерес к конструированию из бумаги. | Разработка дизайна поделки «Пасхальное яйцо».Помочь детям в сборке всех элементов в единую законченную работу. |
| Март | «Пасхальное яйцо».( 1 занятие). | Познакомить детей с технологией выполнения поделки «Пасхальное яйцо».  | Помочь детям разработать дизайн поделки. |
| Март | «Пасхальное яйцо».( 2 занятие). | Учить детей предвосхищать результат своей деятельности. Развивать эстетические вкус. | Изготовление базовых форм. Сборка поделки. |
| Март | «Пасхальное яйцо».(3 занятие). | Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Сборка поделки единую композицию. |
| Апрель | Коллективная композиция «Пасха». | Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Сборка поделки единую композицию. |
| Апрель | Изготовление цветов.( 1 занятие). | Учить детей технологии изготовления простых и бахромчатых цветов. Как сделать разметку на бумаге. Учить приемам работы и сборки цветов, правильно подбирать цветовую гамму. | Изготовление заготовок, базовых форм. Оформление композиции. Работа выполняется индивидуально.  |
| Апрель | Изготовление цветов.(2 занятие). | Учить детей приемам изготовления более сложных цветов.Учить детей предвосхищать результат. Развивать воображение. | Изготовление заготовок, базовых форм.Подбор цветовой гаммы. Сборка поделки. |
| Апрель | Изготовление цветов.(3занятие). | Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Дети продолжают работу, собирают изделие в единую композицию. |
| Май | Композиция из цветов.(1 занятие). | Развивать умение применять нужную форму в композициях. Учить приемам работы при сборке композиции.Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности. | Коллективные работы с использованием техники квиллинга. |
| Май | Цикл творческих работ.( 1 занятие). | Помочь детям распределиться на группы и определиться с темой работы. Развивать самостоятельность в принятии решений и ответственность за общий результат работы. | Коллективные работы с использованием техники квиллинга. Дети сами делятся на группы, выбирают самостоятельно “ведущего” и сами определяются с темой выполняемой работы. |
| Май | Цикл творческих работ.( 2 занятие). | Развивать мелкую моторику рук детей; воспитывать интерес к конструированию из бумаги. | Разрабатывают дизайн. Выполняют базовые формы.Оформляют заготовки в единую композицию. |
| Май | Организация выставки. | В месте с детьми оформить выполненные ранее работы для выставки.Развивать интерес к изготовлению поделок в технике «квиллинг». | Подготовка работ для выставки. Оформление выставки. |